

## ATTIVITÀ SVOLTA ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2019/20

<b>Nome e cognome del docente</b>		SILVIO GERVAZI
<b>Disciplina insegnata</b>		METODOLOGIE OPERATIVE
<b>Libro/i di testo in uso</b>		PERCORSI DI METODOLOGIE OPERATIVE
<b>Classe e Sezione</b>	<b>Indirizzo di studio</b>	<b>N. studenti</b>
1I	SOCIO-SANITARIO	19
<p><b>1. Unità didattiche svolte</b> (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</p> <p><b>UdA1:</b> Servizi per la sanità e l'assistenza sociale e l'alternanza scuola-lavoro Competenze: collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formale e informali</p> <p>Conoscenze: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi, utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate</p> <p>Abilità: costruire mappe dei servizi sociali, socio sanitari e socio educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza. Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà socialeo relativi ad un servizio</p> <p>Obiettivi Minimi:</p> <p><b>UdA 2:</b> i gruppi e la comunicazione Competenza: partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.</p> <p>Conoscenza: facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti porofessionali e alle diverse tipologie di utenza</p> <p>Abilità: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> <p>Obbittivi Minimi: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico. Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana. Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio</p> <p><b>UdA 3:</b> La famiglia, i bisogni, il welfare Competenza: prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base dei bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane</p> <p>Conoscenza. Partecipare alla presa in carico socio assistenziale dei soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabiite e facendo uso dei principali ausili e presidi</p> <p>Abilità: gestire azini di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità a la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p>		

Obbiettivi minimi: rilevare in modo guidato condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età. Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempli i livelli biologico, psicologico e sociale. Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio

**2. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare**

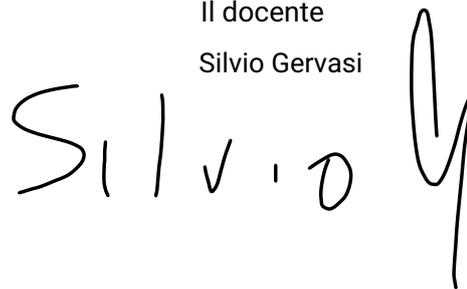
*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

Si concorda il modello di UDA da seguire e l'argomento di un'UDA pluridisciplinare (UDA 1: "Accogliere l'altro: i migranti") per cui si rinvia all'allegato 1 - Percorso pluridisciplinare-UDA – classe 1 I- Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Pisa li 23/06/2020

Il docente

Silvio Gervasi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Silvio Gervasi', with a stylized flourish at the end.